

Uchwała .../23
Sejmiku Województwa Mazowieckiego
z dnia 2023 r.

w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy stypendialnej dla uczniów uzdolnionych, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji pobierających naukę w VII i VIII klasach szkoły podstawowej oraz liceach ogólnokształcących zlokalizowanych na terenie Województwa Mazowieckiego w ramach projektów Mazowiecki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, realizowanych na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego oraz Regionu Warszawskiego Stołecznego, w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie art. 18 pkt 19a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 2094 oraz z 2023 r. poz. 572 i 1688) , w związku z art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) - uchwała się, co następuje:

§ 1.

Ustala się Regulamin przyznawania pomocy stypendialnej dla uczniów uzdolnionych, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji pobierających naukę w VII i VIII klasach szkoły podstawowej oraz liceach ogólnokształcących zlokalizowanych na terenie Województwa Mazowieckiego w ramach projektów Mazowiecki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, realizowanych na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego oraz Regionu Warszawskiego Stołecznego, w roku szkolnym 2023/2024, w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Mazowieckiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 30 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Uzasadnienie

W roku 2023 roku Województwo Mazowieckie rozpoczęło działania mające na celu realizację pomocy stypendialnej dla uczniów VII i VIII klas szkół podstawowych oraz uczniów liceów ogólnokształcących pobierających naukę w placówkach zlokalizowanych na terenie województwa mazowieckiego, dofinansowanej ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

Pomoc stypendialna będzie udzielana w ramach projektów:

„Mazowiecki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, realizowany na obszarze Regionu Warszawskiego Stołecznego” - na obszarze jednostki statystycznej na poziomie NUTS 2, określonej w załączniku I do rozporządzenia Komisji (UE) 2016/2066 z dnia 21 listopada 2016 r. (Dz. Urz. UE L 322 z 29.11.2016, str. 1) jako PL91 region Warszawski stołeczny – obejmującej miasto stołeczne Warszawa i dziewięć sąsiednich powiatów: legionowski, miński, nowodworski, otwocki, wołomiński, grodziski, piaseczyński, pruszkowski, warszawski zachodni.

„Mazowiecki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, realizowany na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego” - na obszarze jednostki statystycznej na poziomie NUTS 2, określonej w załączniku I do rozporządzenia Komisji (UE) 2016/2066 z dnia 21 listopada 2016 r. (Dz. Urz. UE L 322 z 29.11.2016, str. 1) jako PL92 region Mazowiecki regionalny – obejmującej pozostały obszar województwa mazowieckiego.

Mając powyższe na uwadze, Województwo Mazowieckie, przy realizacji wskazanych projektów jest zobowiązane do uwzględnienia założeń określonych w decyzji wykonawczej Komisji Europejskiej nr C(2022) z dnia 2 grudnia 2022 roku przyjmującej do realizacji program Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 (FEM 2021-2027). Pomoc stypendialna dla uczniów VII i VIII klas szkół podstawowych oraz uczniów liceów ogólnokształcących została zaplanowana w ramach Priorytetu VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu”, Działania 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów”. Celem szczegółowym określonym dla Priorytetu VII FEM 2021-2027 jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. W dokumencie wskazano m.in., że program stypendialny będzie skierowany do uczniów z grup defaworyzowanych. Oznacza to, że wsparcie powinno mieć charakter ukierunkowany i odnosić się w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. U. UE L 231 z 30.06. 2021, str. 21 z późn. zm.).

W założeniu projektów zdolni uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, otrzymają stypendium za osiągnięcia edukacyjne w szkolnych przedmiotach ogólnych oraz przedmiotach ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne. Szkolne przedmioty ogólne rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne są to wszystkie przedmioty ujęte w podstawie programowej uczniów VII i VIII klas szkół podstawowych oraz uczniów liceów ogólnokształcących.

Analiza opracowań naukowych związanych z edukacją wskazuje na duży związek wyników osiągniętych przez uczniów ze statusem społeczno-ekonomicznym rodzin z których pochodzą.

Uczniowie pochodzący z zamożniejszych domów uzyskują lepsze wyniki. Uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, ponoszą większe wysiłki aby osiągnąć dobre wyniki w nauce.

Mazowsze jest bardzo zróżnicowane pod kątem sytuacji społeczno-ekonomicznej jego mieszkańców. Zarówno na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego (RMR) jak i Regionu Warszawskiego Stołecznego (RWS) są rodziny będące w dobrej jak i niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Społeczne nierówności w zakresie warunków uczenia się i w dostępie do adekwatnego wsparcia edukacyjnego są jednym z głównych czynników ograniczających pełne wykorzystanie kapitału ludzkiego.

Aby przeciwdziałać trudnościom z jakimi borykają się uczniowie zdolni pochodzący z rodzin w niekorzystnej sytuacji, Województwo Mazowieckie przewidziało realizację wsparcia stypendialnego takich uczniów w ramach projektów o których mowa na wstępie.

Zróżnicowany podział wsparcia wynika z różnego poziomu rozwoju województwa mazowieckiego (RWS jest lepiej rozwinięty niż RMR) czego konsekwencją w FEM 202 -2027 jest przeznaczenie większych środków dla RMR niż dla RWS.

W projektach zaplanowano przyznanie więcej stypendiów dla uczniów z obszaru RMR niż dla uczniów z RWS. Przekłada się to na planowane przyznanie 285 stypendiów w ramach RMR oraz 182 w ramach RWS.

Podstawowe założenia projektów w roku szkolnym 2023/2024:

1) kryterium dostępu – stypendium przeznaczone dla uczniów pochodzących z rodzin, w których przeciętny miesięczny dochód przypadający na członka rodziny ucznia z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny 2023/2024 nie przekracza kwoty 2022 zł lub 2229 zł w przypadku gdy członkiem rodziny ucznia jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności zgodnie z art. 5 ust. 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 390 z późn. zm.)

2) kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów zostało ustalone w oparciu o następujące kryteria obowiązkowe:

a) średnią ocen z 3 dowolnie wybranych szkolnych przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne, uzyskaną w roku szkolnym 2022/2023 na poziomie nie niższym niż 5,00;

b) średnią ocen ze wszystkich przedmiotów uzyskaną w roku szkolnym 2022/2023 na poziomie nie niższym niż 5,00,

Kwota ogółem zaplanowana na realizację projektu na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego w roku szkolnym 2023/2024 wynosi 2 294 250,00 zł, z czego kwota 1 950 112,50 zł pochodzi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, kwota 114 712,50 zł pochodzi z budżetu państwa, kwota 229 425,00 zł pochodzi ze środków własnych.

Kwota ogółem zaplanowana na realizację projektu na obszarze Regionu Warszawskiego Stołecznego w roku szkolnym 2023/2024 wynosi 1 528 800,00 zł, z czego kwota 764 400,00 zł pochodzi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, kwota 229 320,00 zł pochodzi z budżetu państwa, kwota 535 080,00 zł pochodzi ze środków własnych.

Nieprzyjęcie aktu prawa miejscowego spowoduje zagrożenie dla skutecznej realizacji wyżej wymienionych zadań i celów, w tym realizacji pomocy stypendialnej dla co najmniej 467 uczniów oraz wydatkowania zaangażowanych środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i krajowych środków publicznych (993 720,00 zł dla RWS i 2 064 825,00 zł dla RMR) do końca 2024 roku.

Na podstawie powyższych założeń opracowany został projekt Regulaminu przyznawania pomocy stypendialnej dla uczniów uzdolnionych, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji

pobierających naukę w VII i VIII klasach szkoły podstawowej oraz liceach ogólnokształcących zlokalizowanych na terenie Województwa Mazowieckiego w ramach projektów Mazowiecki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, realizowanych na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego oraz Regionu Warszawskiego Stołecznego, w roku szkolnym 2023/2024, który został przedłożony do konsultacji Mazowieckiej Radzie Działalności Pożytku Publicznego oraz do zaopiniowania przez Mazowiecką Radą Oświatową i Młodzieżowy Sejmik Województwa Mazowieckiego.

W celu określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy stypendialnej dla uczniów uzdolnionych, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji pobierających naukę w VII i VIII klasach szkoły podstawowej oraz liceach ogólnokształcących, formy i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania o przyznanie pomocy stypendialnej ze wskazaniem osób uprawnionych do pomocy, Zarząd Województwa Mazowieckiego przekłada do akceptacji Sejmiku Województwa Mazowieckiego projekt Regulaminu przyznawania pomocy stypendialnej dla uczniów uzdolnionych, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji pobierających naukę w VII i VIII klasach szkoły podstawowej oraz liceach ogólnokształcących zlokalizowanych na terenie Województwa Mazowieckiego w ramach projektów Mazowiecki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, realizowanych na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego oraz Regionu Warszawskiego Stołecznego, w roku szkolnym 2023/2024.